

Programa de examen de Inglés - 1º AÑO A, B y C - 2019

Modalidad del período EPA:

- Realización de clases abiertas a consultas y dudas a demanda.
- Revisión de cuadros resúmenes y ejemplificaciones de la carpeta. Es requisito **traer la carpeta completa**.
- Resolución de actividades orales y escritas propuestas por el docente o en el libro. Es requisito **traer el libro *What's Up? 1* y el librito *Extra Practice***.
- Revisión y resolución de evaluaciones tomadas durante el año.

Contenidos conceptuales:

UNIDAD	VOCABULARIO, GRAMÁTICA y FUNCIONES DEL LENGUAJE
1	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con los espacios y lugares de la escuela. • Asignaturas escolares y actores del contexto escolar. • Hora digital y hora analógica. • Los días de la semana. • Títulos: Mr, Mrs, Ms. • Adjetivos calificativos: modern, hard, easy, typical, special, long, favourite, etc. • Presente simple del verbo to be en todas sus formas. • Preposiciones de tiempo: in, at, on. • Posición de los adjetivos. • Uso de can para realizar pedidos amables y solicitar permiso. • Uso de want to + infinitivo para expresar deseo. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas sobre y dentro de una escuela y relacionadas con la comunidad educativa.
2	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con las rutinas diarias. • Actividades que se realizan en eventos especiales. • Los meses del año. • Celebraciones y festivales. • Presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para describir hábitos y rutinas. • Adverbios de frecuencia: never, sometimes, often, usually, always. <u>Solo reconocimiento.</u> • Uso de want to + infinitivo para expresar deseo. • Conectores secuenciales: before, after, first, then, after that, finally. <u>Solo reconocimiento.</u> DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas relacionadas con las tradiciones de la comunidad y la familia del preadolescente y el mundo.

3	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con las partes del cuerpo de animales. • Nombres de animales salvajes, de granja y mascotas. • Verbos que describen las actividades que realizan los animales: hide, sting, hunt, lay, etc. • Adjetivos que describen animales: aggressive, friendly, intelligent, clean, dirty, dangerous, poisonous, slow, etc. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas sobre animales y hábitats naturales.
---	---

Contenidos procedimentales/Capacidades:

- Comprensión auditiva y lectora.
- Comunicación y expresión oral y escrita.
- Aprendizaje autónomo.
- Pensamiento crítico.
- Identificación del vocabulario por asociación con el contexto.
- Uso del vocabulario seleccionado en forma apropiada teniendo en cuenta la situación comunicativa.
- Aplicación de contenidos conceptuales a nuevas situaciones.
- Trabajo colaborativo.
- Ciudadanía democrática.

BIBLIOGRAFÍA: Myers C., S. Jackson, S. C. Tiberio y M. A. Maldonado. *What's up? 1*. Student's book and Extra Practice. England, 2018. Pearson Education.